

## DICTAMEN DE CONCURSO ORDINARIO DE AUXILIARES DOCENTES PARA Ayudante Diplomado o JTP (1 cargo Simple Area Física FyA 2018)

Siendo las 11:30 horas del día 10 de Mayo del año 2019 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por los evaluadores docentes Juan, Alfredo, Santiago, Martin A. y Stadler, Carla Sofia, para tramitar el concurso de aspirantes a Ayudante a Diplomado Ordinario con dedicación Ordinario, como auxiliares de docencia para la materia/area Ayudante Diplomado o JTP (1 cargo Simple Area Física FyA 2018).

A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes graduados:

1. Anbinder, Pablo Sebastián
2. Nosedá Grau, Victoria
3. Velázquez, Diego

El postulante Jodra, Sebastián comunicó su inasistencia mediante mail y nota y quedó excluido de esta instancia.

El postulante Quiroga, Matias Abel Oscar quedó excluido por no presentar en tiempo y forma parte de la documentación que establece la reglamentación vigente, a saber, la Propuesta Docente según el cargo al que aspira.

### **Antecedentes y evaluación individual de los postulantes:**

#### **1. Anbinder, Pablo Sebastián**

##### **Propuesta docente**

La propuesta es breve y estándar. El aspirante ofreció detalles complementarios de valor durante la entrevista.

La formación de grado del aspirante posee una relativa afinidad con el Área de Docencia especificada en la RCA 102/18.

La formación de posgrado del aspirante posee afinidad con el Área de Docencia especificada en la RCA 102/18.

##### **Clase de oposición**

El aspirante presentó un modelo de TP y explicó adecuadamente uno de los problemas, incluyendo bibliografía. El uso del pizarrón fue adecuado. Articuló razonablemente la práctica a partir de los contenidos teóricos. La clase fue dinámica, abordando con claridad la explicación y haciendo un correcto uso de unidades y datos numéricos. El manejo del tiempo fue adecuado. Durante la exposición se dirigió al público en su carácter de alumnos.

##### **Entrevista**

El aspirante mostró solvencia para responder las preguntas de la comisión sobre la Propuesta Docente y la Clase de oposición. De igual manera, se explayó sobre distintos aspectos de su labor de investigación, demostrando la consolidación y proyección de su tarea.

#### **Antecedentes en docencia**

El aspirante acredita nueve (9) años de antigüedad docente como JTP y ayudante de primera. Ha sido auxiliar en el dictado de materias de posgrado.

#### **Antecedentes según el Perfil IDTTE**

El aspirante es Licenciado en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias Agrarias y Doctor de la Facultad de Ciencia Exactas, mención Química, Universidad Nacional de La Plata. Ha recibido becas de posgrado. Es investigador adjunto del CONICET. Ha realizado una estadía en el exterior. Ha dirigido y ha sido evaluador de proyectos de investigación. Acredita varias publicaciones internacionales, de ellas 17 indexadas. Acredita numerosas comunicaciones a reuniones científicas.

Ha brindado servicios técnicos de alto nivel a instituciones y empresas, como responsable del microscopio electrónico ESEM (UNLP).

Ha participado de actividades de extensión desde 2016.

#### **Plan de Tareas de Investigación**

El perfil de investigación del aspirante, como así también su Plan de Tareas de Investigación, son afines con lo especificado en la RCA 102/18.

## **2. Nosedá Grau, Victoria**

#### **Propuesta docente**

La propuesta es muy adecuada, con aspectos novedosos y dinamizadores de la clase. Describe el contexto de la materia, identifica los objetivos de la asignatura y las prácticas, propone la metodología de clases y recursos didácticos, especifica los mecanismos de evaluación, detalla puntos de articulación con otras materias en sentido vertical y horizontal, propone un cronograma y bibliografía del docente y el alumno.

La formación de grado del aspirante posee afinidad con el Área de Docencia especificada en la RCA 102/18.

#### **Clase de oposición**

La aspirante presentó un modelo de TP y explicó adecuadamente uno de los problemas. El uso del pizarrón fue adecuado, complementando con simulaciones por computadora y el uso de Moodle como repositorio de material didáctico. Articuló razonablemente la práctica a partir de los contenidos teóricos. La clase fue muy dinámica, desarrollando empatía con la audiencia. Abordó con claridad la explicación. El manejo del tiempo fue adecuado. Durante la exposición se dirigió al público en su carácter de alumnos.

#### **Entrevista**

La aspirante mostró solvencia para responder las preguntas de la comisión sobre la Propuesta Docente y la Clase de oposición. De igual manera, se explayó sobre distintos aspectos de su labor de investigación detallando el grado de avance de su tesis doctoral. Proyecta realizar estudios posdoctorales y estadías en el exterior.

#### **Antecedentes en docencia**

La aspirante acredita cinco (5) años de antigüedad docente como Ayudante Diplomado y Ayudante Alumno.

#### **Antecedentes según el Perfil IDTTE**

La aspirante es Licenciada en Ciencias Físicas, UNICEN, FCEX, y actualmente es estudiante del Doctorado en Física de la FCEX (desde 2015). Ha recibido becas de grado y posgrado. Acredita algunas publicaciones en revistas internacionales, dos (2) de ellas indexadas. Acredita varias comunicaciones a reuniones científicas.

Ha participado de actividades de extensión desde 2015.

#### **Plan de Tareas de Investigación**

El perfil de investigación de la aspirante, como así también su Plan de Tareas de Investigación, son compatibles con lo especificado en la RCA 102/18.

### **3. Velazquez, Diego**

#### **Propuesta docente**

La propuesta es muy adecuada. Describe el contexto de la materia y los objetivos de la asignatura y las prácticas, propone la metodología de clases y recursos didácticos, especifica los mecanismos de evaluación, propone la articulación con el programa de tutores pares, propone un cronograma de manera general. La formación de grado y posgrado del aspirante posee afinidad con el Área de Docencia especificada en la RCA 102/18.

#### **Clase de oposición**

El aspirante presentó un modelo de TP y explicó adecuadamente uno de los problemas. El uso del pizarrón fue adecuado. Llevó adelante la práctica con un extenso repaso de contenidos teóricos. La clase fue dinámica. Presentó un cuestionario en la plataforma Moodle para evaluar al grupo de alumnos de manera previa a la clase. Propuso el uso de simulaciones. La explicación fue clara recurriendo a gráficos. El manejo del tiempo fue adecuado. Durante la exposición se dirigió al público en su carácter de alumnos.

#### **Entrevista**

El aspirante mostró solvencia para responder las preguntas de la comisión sobre la Propuesta Docente y la Clase de oposición. De igual manera, describió su trabajo de investigación, extendido sobre tres aspectos: su doctorado, su posdoctorado y su trabajo en el marco de un PIO con relevancia social.

#### **Antecedentes en docencia**

El aspirante acredita siete (7) años de antigüedad docente como Ayudante Diplomado y Ayudante Alumno.

#### **Antecedentes según el Perfil IDTTE**

El aspirante es Licenciado en Ciencias Físicas, UNICEN, FCEX, y Doctor en Física, FCEX. Ha recibido becas de grado, posgrado y posdoctorado. Ha sido miembro de proyectos de investigación. Acredita algunas publicaciones en revistas internacionales, cuatro (4) de ellas indexadas. Acredita varias comunicaciones a reuniones científicas.

Ha participado activamente en proyectos de extensión desde 2006.

Reviste categoría V del Sistema de Incentivos.

#### **Plan de Tareas de Investigación**

El perfil de investigación del aspirante, como así también su Plan de Tareas de Investigación, son compatibles con lo especificado en la RCA 102/18.

#### **Actividades Pedagógicas Especiales**

Ha realizado dos cursos de formación en docencia.

#### **Actividades de Gestión**

Ha sido presidente del Centro de Estudiantes (FCEX), consejero académico y superior. También ha integrado el consejo asesor departamental y ejercido como presidente de filial de la AFA. Ha realizado cursos de actualización en gestión institucional.

## **Orden de mérito**

A partir de la RCA 258/13 y 135/18 considerando el resultado de la entrevista, clase de oposición, los antecedentes en docencia y/o investigación, y otros antecedentes este Jurado considera que todos los aspirantes poseen sobradas condiciones para desempeñarse como JTP, proponiendo el siguiente orden de mérito:

1. Anbinder, Pablo Sebastián
2. Velazquez, Diego
3. Nosedá Grau, Victoria

Juan, Alfredo

Santiago, Martín A.

Stadler, Carla Sofía